ESCUELA SECUNDARIA WOOSTER

PLAN DE DESEMPEÑO ESCOLAR 2023-2024



Metas de Éxito del Estudiante

Aumentar las tasas de éxito en el logro académico general al incrementar el porcentaje de estudiantes de 9° y 10° grado que obtienen créditos fundamentales para garantizar la finalización de la escuela secundaria, así como la preparación universitaria y profesional de los estudiantes, centrándose en el rendimiento en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional (CCRS): evaluación ACT, Rendimiento en Programas de Colocación Avanzada/Bachillerato Internacional (AP/IB), Vías de Educación Técnica y Profesional (CTE) y Créditos Dobles.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

- 1. Al final del año escolar 23-24, el 84% de la clase de noveno grado de 2027 obtendrá todos los créditos fundamentales (definidos como matemáticas, inglés y ciencias).
- 2. Al final del año escolar 23-24, el 84% de la clase de décimo grado de 2026 obtendrá todos los créditos fundamentales (definidos como matemáticas, inglés, ciencias y estudios sociales).
- 3. Al final del año escolar 23-24, la clase junior de 2025 obtendrá un puntaje general de rendimiento del 30% en matemáticas y el 30% en ELA.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Mejorar la participación familiar en las funciones escolares al establecer una línea base de datos desde la cual las familias y el personal puedan aprender y crecer juntos. Aumentar el nivel de participación familiar en la Escuela Secundaria Wooster y comprender mejor las necesidades familiares al aumentar las respuestas de los padres en la encuesta de clima en un 100%, de 114 respuestas en 2022-2023 a 228 respuestas en 2023-2024, con el fin de entender mejor cómo apoyar la obtención de créditos de los estudiantes de 9º/10º grado y la preparación para la universidad y la carrera en la Escuela Secundaria Wooster.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

- 1. Aumento del 100% en la tasa de respuesta en la Encuesta de Clima para Padres.
- 2. Aumento del 10% en la favorabilidad en Eficacia Familiar y Ajuste Escolar en la Encuesta de Clima para Padres (de 73%).
- 3. Aumento del 5% en la favorabilidad en el Entorno de Apoyo en la Encuesta de Clima para Padres (de 88%).

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

¡Participa! Comuníquese con Miriam Rodriguez para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquele a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Enlaces de Recursos

Portal de Padres de Infinite Campus

Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.

www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias

Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP. www.washoeschools.net/FRC

Care Solace

Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care

Wooster High School

2022-2023



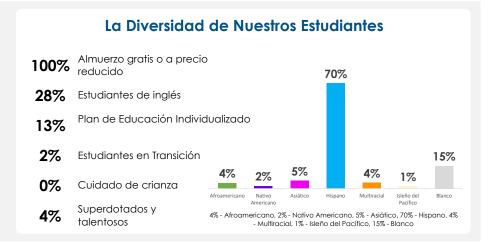
Nuestra Promesa de WCSD

Conoceremos a cada estudiante por su nombre, fortalezas y necesidades para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras familias y comunidad.



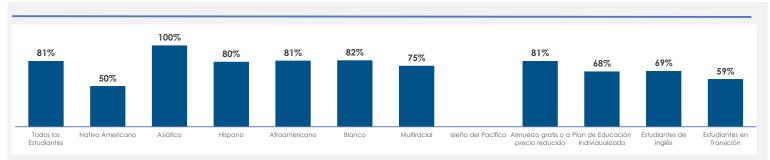
Matrícula total

1508



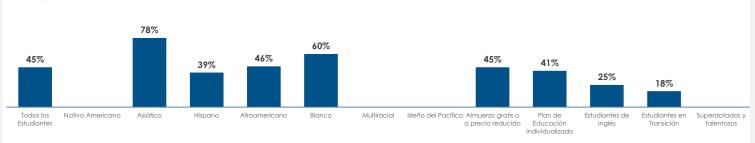


2023 Graduación



Graduación (2023): 81% - Todos los Estudiantes, 50% - Nativo Americano, 100% - Asiático, 80% - Hispano, 81% - Afroamericano, 82% - Blanco, 75% - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 81% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 68% - Plan de Educación Individualizado, 69% - Estudiantes de inglés, 59% - Estudiantes en Transición





Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado (2022-2023): 45% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, 78% - Asiático, 39% - Hispano, 46% - Afroamericano, 60% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 45% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 41% - Plan de Educación Individualizado, 25% - Estudiantes de inglés, 18% - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos



AP/IB/CTE/Finalización de Créditos Dobles

84%

Porcentaje de estudiantes que completaron al menos un curso de AP, IB o Crédito Dual, o completaron suficientes cursos para considerarse completadores de CTE al momento de la graduación



59%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



^{*} Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudian in que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).